

L'école régionale post-universitaire d'aménagement et de gestion intégrées des forêts et territoires tropicaux

Mots clés: *enseignement, environnement, conservation de la nature*

L'ERAIFT à Kinshasa dispense des formations permanentes au personnel des Ministères et administration en charge de l'environnement, de la conservation de la nature, de l'aménagement du territoire et du développement rural des pays d'Afrique centrale.



Auteur(s): Samy Mankoto (UNESCO) • Baudouin Michel (ERAIFT, UNIKI et ULG)

Date de publication: 2011

Catégorie(s): Forêts communautaires • Processus REDD •
Gestion intégrée fertilité des sols • Services agro-environnementaux

Province(s): Kinshasa • Bandundu • Équateur • Province orientale • Nord Kivu • Sud Kivu •
Maniema • Katanga • Kasai Oriental • Kasai Occidental • Bas Congo

Partenaire(s): Unesco • Union européenne

Nombre de pages: 1

Identification: F-E-F1-N2.3.4-1



F-E-F1-N2.3.4-1

L'ERAIFT à Kinshasa est un projet régional de l'UNESCO qui développe une expérience originale: elle dispense un programme post-universitaire à des étudiants ayant accomplis 4 à 5 ans d'études universitaires et disposant d'une expérience professionnelle d'au moins trois ans. Issus de différents horizons, les étudiants s'enrichissent et se complètent les uns les autres. L'enseignement francophone sera bientôt bilingue, et l'école accueille également le personnel des Ministères et administration en charge de l'environnement.

Depuis 1999, l'École régionale post-universitaire d'aménagement et de gestion intégrées des forêts et territoires tropicaux, projet régional de l'UNESCO installé sur la campus universitaire de l'UNIKIN, développe une expérience originale en Afrique subsaharienne. L'École dispense un enseignement post-universitaire de 3e cycle, à des étudiants ayant accomplis 4 à 5 années d'études universitaires et disposant d'une expérience professionnelle d'au moins trois années. Les étudiants sont issus de différents horizons professionnels (Ingénieurs, Économistes, Aménagistes du Territoire, Forestiers, Environnementalistes, Agronomes, Agro-économistes, Docteurs en Droit...), aux expériences enrichissantes et complémentaires. Les étudiants sont originaires des pays d'Afrique centrale (Angola, Burundi, Cameroun, Congo, Gabon, RCA, RDC, Rwanda, Tchad...) d'Afrique de l'ouest (Côte-D'ivoire, Guinée, Niger, Guinée, Togo...) et de l'Océan indien (Madagascar). L'enseignement actuellement francophone deviendra bilingue (Français/Anglais) dans les prochaines années. L'ERAIFT a conclu des accords avec des Écoles doctorales issues d'institutions partenaires (UNIKIN, UNIKIS,

Gembloux Agro-Biotech, Université de Laval) et encadre les chercheurs préparant leur thèse, issus des pays ci-avant. Enfin, l'ERAIFT dispense des formations permanentes au personnel des Ministères et administration en charge de l'environnement (MECNT en RDC), de la conservation de la nature (ICCN en RDC), de l'aménagement du territoire et du développement rural des pays d'Afrique centrale et preste des services de conseils dans ses domaines de compétence et de recherche. L'ERAIFT est appelée à devenir dans les 3 prochaines années un Institut de l'UNESCO de catégorie I. Les leçons apprises de cette expérience originale, capitalisées dans un processus d'évaluation participative, permettent d'améliorer l'efficacité de l'École, de consolider sa viabilité institutionnelle et de répliquer le modèle dans d'autres pays africains. Le développement de partenariat Sud-Sud avec des institutions universitaires du Brésil (bassin de l'amazone) et d'Indonésie, est une priorité actuelle de l'École, tout en renforçant les partenariats Nord-Sud existant, dont le partenariat avec Gembloux Agro-Biotech. La mise en place d'un enseignement à distance de qualité, suscep-

tible d'accroître significativement l'impact de l'ERAIFT au niveau du renforcement des capacités des cadres et décideurs du Congo et de l'Afrique sub-saharienne constitue également une priorité de l'École.